

УМК «Физика»

УМК А. В. Перышкина и др. состоит из:

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Сборник вопросов и задач по физике.
4. Дидактические материалы
5. Тесты.
6. Методическое пособие.
7. Учимся решать задачи.
8. Электронное приложение к учебнику.

Учебники А.В Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 7-9 кл.» предназначены для изучения курса физики основной школы. Они являются содержательным ядром и в полном мере раскрывают физику как науку. В учебниках сохранена единая структура и методология изложения материала. Дидактические принципы построения учебников являются важнейшим инструментом достижения образовательных результатов. Достоинством учебников является доступность, четкость и краткость изложения материала.

Учебник:

Каждый параграф состоит из разделов:

- Актуализация знаний
- Проблемная ситуация

- Наглядные материалы фундаментальных опытов
- Важные законы и положения выделены синей плашкой
- Курсивом выделены основные следствия

- Материал для дополнительного чтения перенесен по месту изучения темы в рубрику «Это любопытно»
- Добавлены задания, способствующие формированию метапредметных умений
- Итоги главы: самое главное, проверь себя

Задания, способствующие формированию УУД

- Смысловое чтение
- Общеучебные универсальные действия
- Действия постановки и решения проблем.
- Материал для дополнительного чтения «Это любопытно»

Лабораторная работа

1. Тема работы
2. Цель работы
3. Приборы и принадлежности
4. Ход работы
Представлены различные способы выполнения лабораторных работ
5. Табличные данные

Проверяемый вид деятельности							
1 Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики.				2 Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	3 Решение задач различного типа и уровня сложности	4 Понимание текстов физического содержания	5 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
Знание и понимание смысла понятий.	Знание и понимание смысла физических величин.	Знание и понимание смысла физических законов	Умение описывать и объяснять физические явления.				
Учебник А.В. Перышкин «Физика» 7 кл							
«Введение», «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия».	Знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме	Учебники отличает четкое описание фактов, определение понятий, формулирование выводов.	Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществить самоконтроль учащихся	Функцию повышения заинтересованности учащихся материалом выполняет рубрика «Это любопытно...».	Вопросы, упражнения и задания призваны обеспечить прочное усвоение знаний и умений	Смысловое чтение Важные законы и положения выделены синей плашкой Курсивом выделены основные следствия	Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществить самоконтроль учащихся

Проверяемый вид деятельности							
1 Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики.				2 Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	3 Решение задач различного типа и уровня сложности	4 Понимание текстов физического содержания	5 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
Знание и понимание смысла понятий.	Знание и понимание смысла физических величин.	Знание и понимание смысла физических законов	Умение описывать и объяснять физические явления.				
Учебник А.В. Перышкин «Физика» 8 кл.							
«Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». Добавлено Глаз и зрение Актуализация знаний	Добавлено Конденсатор Показатель преломления Знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме Важные законы и положения выделены синей плашкой	Учебники отличает четкое описание фактов, определение понятий, формулирование выводов. Добавлено Астрономический материал (Видимое движение светил) Курсивом выделены основные следствия	Добавлено Лабораторная работа «Измерение влажности воздуха» Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществить самоконтроль учащихся	Задания, способствующие формированию УУД Функцию повышения заинтересованности учащихся материалом выполняет рубрика «Это любопытно...». Наглядные материалы фундаментальных опытов	Вопросы, упражнения и задания призваны обеспечить прочное усвоение знаний и умений Представлены различные способы выполнения лабораторных работ	Смысловое чтение Важные законы и положения выделены синей плашкой Курсивом выделены основные следствия	Действия постановки и решения проблем. Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществить самоконтроль учащихся Проблемная ситуация

Проверяемый вид деятельности							
1 Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики.				2 Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями	3 Решение задач различного типа и уровня сложности	4 Понимание текстов физического содержания	5 Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
Знание и понимание смысла понятий.	Знание и понимание смысла физических величин.	Знание и понимание смысла физических законов	Умение описывать и объяснять физические явления.				
Учебник А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика»9 кл.							
«Законы взаимодействия и движения тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра», «Строение и эволюция Вселенной». Добавлено Глава 5 «Строение и эволюция вселенной»	Добавлено Часть параграфов объединена в соответствии с тематическим планированием Материал частично сокращен: Было 80 параграфов, стало 71 Начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать самостоятельно	Учебники отличает четкое описание фактов, определение понятий, формулирование выводов. Добавлено Часть параграфов объединена в соответствии с тематическим планированием Материал частично сокращен: Было 80 параграфов , стало 71	Добавлено Лабораторные работы «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров излучения» «Измерение естественного радиационного фона дозиметром» Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществлять самоконтроль учащихся	Задания, способствующие формированию УУД Функцию повышения заинтересованности учащихся материалом выполняет рубрика «Это любопытно...». Наглядные материалы фундаментальных опытов	Вопросы, упражнения и задания призваны обеспечить прочное усвоение знаний и умений Представлены различные способы выполнения лабораторных работ	Смысловое чтение Важные законы и положения выделены синей плашкой Курсивом выделены основные следствия	Действия постановки и решения проблем. Рубрика «Проверь себя...» позволяет осуществить самоконтроль учащихся Проблемная ситуация

Рабочая тетрадь к УМК А.В. Перышкина содержит достаточное количество расчетных, графических и качественных задач для закрепления изученного материала

- Задания способствующие формированию УУД

А.Е.Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский «Физика». **Сборник вопросов и задач**. 7-9 кл.

- Задания сгруппированы в соответствии с разделами учебника
- В каждой теме имеется раздел «задачи – исследования»
- Анализ фантастических проектов
- Задачи на моделирование физических процессов и явлений

Содержание пособия соответствует содержанию учебников

Задания на формирование межпредметных умений

Постановка проблемных ситуации

Задачи-исследования – формирование исследовательских и проектных компетенций

«Физика». 7-9 классы. **Дидактические материалы**. А.Е.Марон, Е.А.Марон

- ТЗ – тренировочные задания по всем разделам
- ТС – тесты для самоконтроля с выбором ответа
- СР – самостоятельные работы (10 вариантов, 20 минут)
- КР – контрольные работы (4 варианта, 3 уровня сложности)

«Физика». 7-9 классы. **Тесты**. Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова

- Формирование общеучебного Универсального Действия - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- 3 варианта
- Краткосрочные проверочные работы
- Итоговый тест